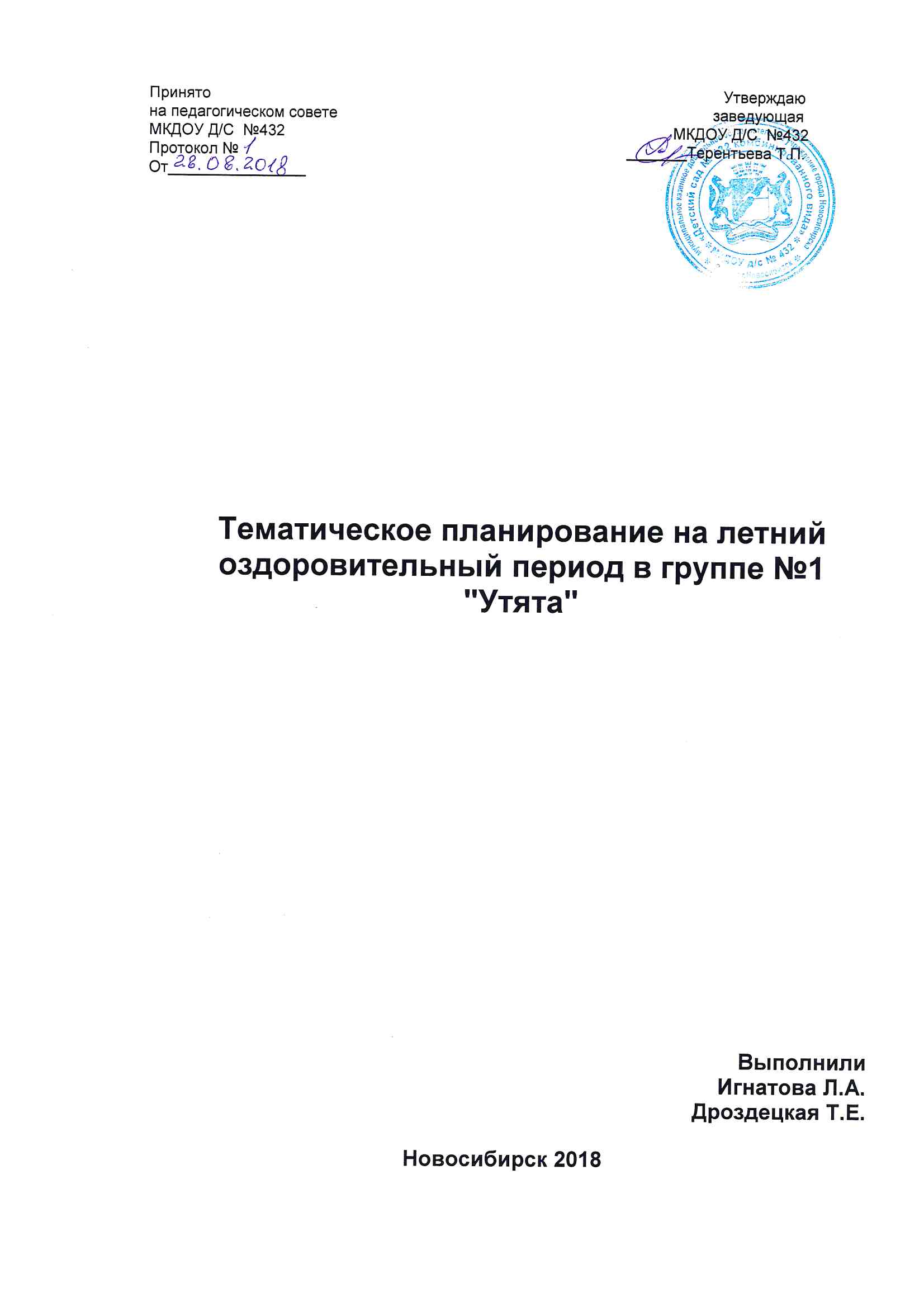
****

**Цель:** создание условий для организованного отдыха детей в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей

**Задачи на летний оздоровительный период:**

1. Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
2. Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. Обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период;
5. Формирование положительного отношения родителей и привлечение их к участию в этой деятельности.

**Оздоровительная работа с детьми**

**Закаливание:** воздушные ванны, сон с доступом воздуха, ходьба босиком, облегчённая форма одежды, мытьё ног после прогулки с постепенным понижением температуры воды.

**Прогулки.**

**Питьевой режим.**

**Утренняя гимнастика.**

**Физминутки.**

**Подвижные игры.**

.

**Июнь**

**Комплексы утренней гимнастики**

1 и 2 недели.

1. часть. Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба на носочках, бег врассыпную.
2. часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками.
3. И.п. - ноги на ширине ступни, кубик в обеих руках внизу. 1 -2 кубик вперед, вверх, подняться на носки; 3-4 и.п. Повторить 4 раза.
4. И.п. - то же, кубик впереди на вытянутых руках.   1-2 поворот вправо (влево); 3-4 - и.п. Повторить 4 раза.
5. И.п. - то же, кубик перед грудью, руки согнуты в локтях. 1-4 наклон вперед, кубик вниз; 5-6 - и.п. Повторить 4 раза.
6. И.п. - то же.  1-2 - присесть, поставить кубик на пол; 3-4 встать; 5-6 -присесть, взять кубик с пола; 7-8 - встать. Повторить 2 раза.
7. И.п. - стоя, прижать кубик к груди, покружиться с ним направо (налево). Темп медленный. Повторить по 2 раза в каждую сторону.

      3  часть. Ходьба с выполнением дыхательных упражнений.

3 и 4 недели.

1. часть. Ходьба в чередовании с бегом врассыпную под музыкальное сопровождение. Построение в полукруг.
2. часть. Общеразвивающие упражнения «Мы, как цыплята».
3. И.п. - узкая стойка ноги врозь. 1-4 - руки в стороны, взмахи руками вверх-вниз; 5-6 - и.п. Повторить 6 раз.
4. И.п. - то же. 1 - поворот головы вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот головы влево; 4 - и.п. Повторить 6 раз.
5. И.п. - то же. 1-4 - присесть постучать пальцами рук по коленям; 5-6 - и.п. повторить 3 раза.
6. И.п. - то же 1-4 - наклон прогнувшись, руки отвести назад; 5-6 - и.п. Повторить 3 раза.
7. И.п. - ноги вместе. Прыжки на двух ногах, на месте, в чередовании с ходьбой. Повторить 3 раза.

       3 часть. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?

**Работа по ОБЖ, ПДД, ППБ**

Наблюдение за транспортом.

Цель: формирование у детей представления о правилах дорожного движения.

Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина».

Настольный театр «Прогулка по улице». Закрепить название частей дороги

**Индивидуальная работа по ФИЗО на прогулке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Катание мяча в воротца. 2. Прыжки на 2-х ногах. | 1. Подлезание под препятствие, не касаясь руками земли. | 1. Ходьба по прямой дорожке. 2. Бросание мяча вверх. | 1. Прыжки с продвижением вперед. 2. Прыжки с высоты. |

**1 – 2 июня. Тема:**

**Счастливое детство моё. (1 июня – День Защиты детей)**

**Игровая деятельность**

**Цель:** закреплять умение ориентироваться в пространстве, продолжать развивать ловкость.

Сюжетные подвижные игры: Наседка и цыплята, Воронята.

Игры на развитие координации движений: Прятки, Догонялки.

Игра-пляска: Мы в кружочек встали.

**Продуктивная деятельность**

**Цель:** закреплять умения, полученные в течение года.

Рисование мелками на асфальте.

**Чтение художественной литературы**

**Цель:** напомнить детям знакомые произведения А.Барто, желание рассказывать вместе.

**Экологическое воспитание**

**Задачи:** наблюдать природные изменения, воспитывать бережное отношение к животным.

Дидактические игры: Чей детёныш, лото.

Наблюдения за муравьями.

**Культурно-досуговая деятельность**

**Цель:** содействовать созданию эмоционально-положительного климата.

Праздник «День защиты детей»

**Взаимодействие с семьёй**

**Задача:** просвещать родителей по вопросам воспитания, оздоровления и охраны жизни детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Рекомендации на летний период | 2.06.18. | Дроздецкая Т.Е. |

**5 – 9 июня. Тема:**

**Сказки А.С.Пушкина (6 июня – Пушкинский день России)**

**Игровая деятельность**

**Цель:** закреплять умение быстро выполнять простейшие команды, продолжать развивать внимание.

Сюжетные подвижные игры: Воробушки и автомобиль, Воронята.

Игры на развитие координации движений: лохматый пёс, Догонялки.

Игра-пляска: Веселись, детвора.

**Продуктивная деятельность**

**Цель:** развивать творческие способности.

Разукрашивание кораблика после прочтения отрывка из стихотворения Пушкина «Ветер по морю гуляет…»

Лепка из глины Рыбка после прочтения отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбке»

**Чтение художественной литературы**

**Цель:** напомнить детям знакомые произведения А.С. Пушкина, желание участвовать в чтении.

Отрывки из стихотворения Пушкина «Ветер по морю гуляет…», из «Сказки о рыбаке и рыбке», «Спи, младенец мой прекрасный»

**Экологическое воспитание**

**Задачи:** воспитывать бережное отношение к растениям.

Дидактическая игра: Отгадай и назови.

**Культурно-досуговая деятельность**

**Цель:** содействовать созданию эмоционально-положительного климата.

Кукольный театр «Капризка».

**Взаимодействие с семьёй**

**Задача:** просвещать родителей по вопросам воспитания, оздоровления и охраны жизни детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Консультация «О пользе природных факторов (солнце, воздух, вода) на организм ребенк» | 8.06.18. | Дроздецкая Т.Е.. |

**13– 16 июня. Тема:**

**Радужное счастье. (12 июня – День России)**

**Игровая деятельность**

**Цель:** развивать ловкость, внимание.

Подвижные игры: Вот сидит наш пёс Барбос, Бабочки.

Игра на развитие координации движений: Прятки.

Игра-пляска: Ножки и ладошки.

**Продуктивная деятельность**

**Цель:** развивать фантазию

Рисование на песке.

Совместная деятельность: Радуга (из цветных ниток)

**Чтение художественной литературы**

**Цель:** развивать эмоции, закреплять умение слушать без наглядного сопровождения .

Повторение потешек, русских народных сказок.

**Культурно-досуговая деятельность**

Досуг «Праздник воздушных шаров»

**Экологическое воспитание**

**Задачи:** наблюдать природные изменения, воспитывать бережное отношение к растениям.

Рассматривание цветов.

*Развивающие игры:* Кто что услышит? (звуки природы)

*Игра-инсценировка* Воробей (по стихотворению Барто)

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Консультация «Первая помощь при укусах насекомых» | 14.06.18 | Дроздецкая Т.Е.. |

**19– 23 июня. Тема:**

**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**

**Игровая деятельность**

*Игры-этюды:* Солнышко, Небо, Дождик.

Игры с водой и песком.

*Игровые упражнения и подвижные игры на прогулке*: Солнышко и дождик, Весёлые гуси, Игры с мячом, ( Цель: закреплять умение действовать по сигналу, принимать роль)

**Чтение художественной литературы**

**Задачи:** обогащать и активизировать имеющийся у детей литературный опыт, расширять кругозор произведений.

Н.Павлова «Земляничка», В.Сутеев «Кто сказал мяу».

**Экологическое воспитание**

**Задачи:** наблюдать природные изменения

*Дидактические игры*: домино, игры с парными, разрезными картинками.

Экскурсия на огород детского сада.

**Продуктивная деятельность**

Рисование на мокрой бумаге

Конкурс поделок «Моё солнышко»

**Культурно-досуговая деятельность**

**Цель:** вызвать интерес, положительные эмоции

Сюрпризная прогулка «Угадай, кто там спрятался»

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Игры для оздоровления детей | 20.06.18 | Дроздецкая Т.Е.. |

**26-30 июня. Тема:**

**С днём рождения, Новосибирск**.

**Игровая деятельность**

**Цель:** доставить радость

Игры с султанчиками, воздушными шарами, мыльными пузырями.

**Чтение художественной литературы**

**Задачи:** расширять кругозор произведений.

Чтение художественной литературы В.Сутеев «Кто сказал мяу».

Чтение стихотворений, потешек, сказок.

**Продуктивная деятельность**

**Цель:** разнообразить материал для творчества

Поделки из природного материала

Рисование на асфальте

**Культурно-досуговая деятельность**

Игра-забава «Матрёшки в гостях у ребят»

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Индивидуальные беседы с родителями.  Тема: «Одежда ребенка на прогулке» | 26-30.06.18 | Дроздецкая Т.Е. |

**Июль**

**Комплексы утренней гимнастики**

1 и 2 недели.

1. часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между предметами, построение в полукруг.
2. часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.
3. И.п. - стойка ноги врозь, мяч внизу. 1-2 -мяч вперед, вверх, подняться на носки, прогнутся (смотреть на мяч); 3-4 -И.п. Повторить 3 раза.
4. И.п. - то же, мяч впереди на вытянутых руках. 1 -2 -поворот вправо (влево); 3-4 -и.п. Повторить 4 раза.
5. И.п. - узкая стойка ноги врозь, мяч вверху. 1-4 -наклон, мяч прокатить вокруг ног; 5-6 -и.п. колени не сгибать. Повторить 4 раза.
6. И.п. - то же, мяч внизу, 1-2 -присесть, мяч впереди; 3-4 -и.п., спина прямая. Повторить 5 раз.
7. И.п. — лежа на животе, мяч вверху.  1-2 —мяч назад, прогнуться, ноги прямые; 3-4 — и.п. Повторить 5 раз.
8. Прыжковые движения и прыжки около мяча с разной силой отталкивания. Руки на поясе. Повторить 4 раза.

3 часть. Игра малой подвижности «Найди мяч», ходьба.

3 и 4 недели.

1. часть. Ходьба обычная в колонне по одному с перешагиванием через предметы, ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную, построение в круг.
2. часть. Общеразвивающие упражнения с палкой.
3. И.п. - стойка ноги врозь, палка внизу. 1 - палку вперед; 2 - вверх; 3 - на лопатки; 4 - вверх; 5-6 -и.п. Повторить 6 раз.
4. И.п. — то же, палка впереди. 1-2 — палку вправо; 3-4 -и.п. То же, влево. Повторить 3 раза.
5. И.п. - то же, палка вверху. 1-2 - наклон, прогнувшись; 3- 4 -и.п. Повторить 5 раз.
6. И.п. - узкая стойка ноги врозь, палка внизу. 1-2 -присесть, палку вперед (спину не сгибать); 3-4 -и.п. Повторить 5 раз.
7. И.п. - лежа на животе, палка вверху. 1-2 -палку назад, прогнуться (ноги прямые); 3-4 - и.п. Повторить 5 раз.
8. Кружение вокруг палки, поставленной вертикально, хват за верхний конец двумя руками. Повторить 4 раза.

     3  часть. Спокойная ходьба, упражнение на дыхание.

**Работа по ОБЖ, ПДД, ППБ**

* Рассмотреть с детьми иллюстрации книги А. Усачева «Школа безопасности». Выучить правило: «Не балуйся со спичками и зажигалками. Это причина пожаров».
* Рассматривание светофора, разучивание стихотворения С.Михалкова:

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!».

 п/и «Птичка и автомобиль»

 п/и «Где звонили»- на ориентировку в пространстве;

**Индивидуальная работа по ФИЗО на прогулке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной плоскости. | Совершенствование лазания по наклонной доске. | Подлезание под дугу, не касаясь руками земли. | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. |

**3 – 7июля. Тема:**

**Кап, кап, капелька (7 июля – День Нептуна)**

**Игровая деятельность**

**Цель:** доставить радость

Игры с водой, мыльными пузырями.

*Игровые упражнения и подвижные игры на прогулке*: Солнышко и дождик, Весёлые гуси, Лягушата и цапля.

**Культурно-досуговая деятельность**

Развлечение «Кому нужна вода»

**Чтение художественной литературы**

**Цель:** вызвать положительные эмоции

К.Чуковский МойДодыр

Чтение потешек

Водичка,водичка,умой Кате личико…

Чистая водичка моет Саше личико,

Дашеньке ладошки,а пальчики Антошке.

А водичка булькает,а водичка пенится,

Машенька умоется,причешется,оденется

Из колодца принесла курица водицы.

И ребята всей гурьбой побежали мыться

**Экологическое воспитание**

Задачи: рассказать о необходимости чистоты водоёмов, обитателях

Экскурсия к аквариуму.

Полив цветов на клумбе.

**Продуктивная деятельность**

Интегрированная деятельность «Игрушки»

Цель:- Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению рисунка – соединять точки линией (изображение зонтика, речки, расчёски, верёвки, доски, нитки), рисовать вертикальные линии (изображение травы, шпал).

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Консультация для родителей.  Тема: «Игры с детьми на воздухе» | 4.07.18 | Дроздецкая Т.Е. |

**10 – 14 июля Тема:**

**Правила дорожные знать каждому положено**

**Цель:**  закрепление навыков безопасного поведения на улице.

Комплекс упражнений «Профилактика правильной установки стопы»

1. Катание резинового массажного мячика ногой (ступней).

Лежа на спине.

1. Велосипед, поочередно ногами: прижать колено к груди - выпрямить ногу.

После каждого упражнения (ребенок лежит на спине, колени согнуты) постучите ступнями малыша о пол «топ-топ».

1. Поднять ножки вверх. Помогайте ребенку держать ноги вместе. Показывайте на своем примере.
2. Круговые движения ступнями: по часовой и против часовой стрелки, сгибание и разгибание.
3. Круговые движения ногами от бедра: по часовой и против часовой стрелки.
4. Ноги прямые, дотягиваемся пальчиками ног к голове.

**Игровая деятельность**

Дидактические игры: «Угадай транспорт по описанию», «Какой транспорт должен быть на дороге», «Расставь правильно», «Собери машину».

Подвижная игра « Воробушки и автомобиль». «Разноцветные автомобили».

Машина

Завели машину: ш-ш-ш.

Вращения руками перед грудью.

Накачали шину: ш-ш-ш.

"Насос".

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза).

Вращение воображаемого руля

**Чтение художественной литературы**

**Задачи:** обогащать и активизировать имеющийся у детей литературный опыт, расширять кругозор произведений.

Чтение стихов по ПДД Н.Кончаловской, Н.Сорокина, Л.Лущенко «Светофор», Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек», С.Михалкова «Светофор», «Скверная история», «Улица шумит».

**Продуктивная деятельность**

Дорисовывание недостающих частей машины, аппликация, разукрашивание различных видов транспорта.

**Культурно-досуговая деятельность**

Решение игровых ситуаций на тему «Как надо вести себя на улице»

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Папка-раскладушка «Правила дорожного движения» | 11.07.18 | Дроздецкая Т.Е. |

**17 – 21 июля. Экологическая неделя**

**Игровая деятельность**

**Цель:** формировать у детей способность «превращаться в знакомое животное», развивать образно-ролевую игру

Учимся превращаться в животных, птиц:

Кошка и котята

Белка и бельчата

Зайчиха и зайчата

Игры в строительном уголке:

- построю сарайчик для коровы, поеду за сеном, покормлю корову

Поездки на транспорте в лес.

**Чтение художественной литературы**

**Задачи:** обогащать и активизировать имеющийся у детей литературный опыт, расширять кругозор произведений.

Чтение художественной литературы: В.Бианки « Лис и мышонок», Г.Балл «Желтячок», Н.Павлова «Земляничка», В.Сутеев «Кто сказал мяу».

**Продуктивная деятельность**

**Цель:** закреплять умение рисовать овощами, делать поделки из природного материала

Совместная деятельность: Корзина с фруктами в подарок.

**Культурно-досуговая деятельность**

Развлечение « В гости к бабушке Рассказушке»

Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным, вызвать у детей чувство заботы к животным

**Взаимодействие с семьёй**

Предложить родителям вместе с детьми, в домашних условиях, провести игры- эксперименты с песком и водой;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Стенд «Мир вокруг нас» | 21.07.18 | Игнатова Л.А. |

26- **30июля. Тема:**

**Ярмарка чудес.**

**Игровая деятельность**

**Цель**: формировать у детей элементарное ролевое поведение, продолжать развивать образно-ролевую игру

Закрепляем умение принимать роль предметов:

Паровоз

Машина

Самолёт

Опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, магнитом

**Чтение художественной литературы**

Цель: закреплять умение детей слушать, повторять за воспитателем слова и действия, доставить радость от игры с фигурками настольного театра

К Чуковский «Телефон» Театрализация знакомых сказок.

**Продуктивная деятельность**

**Цель:** развивать творческие способности

Свободная деятельность с использованием различных материалов: пластилин, тесто, глина, песок, камушки, шишки, палочки, мел, краски, восковые карандаши, фломастеры, ручки, тычки, вата, бумага, печати.

**Культурно-досуговая деятельность**

Праздник «Красивые, послушные шарики воздушные»

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Консультация  «О предупреждении детского травматизма» | 29.07.18 | Игнатова Л.А. |

**Август**

**Комплексы утренней гимнастики**

3 и 4 недели.

1        часть.  Ходьба и  бег с ускорением  и замедлением, с остановкой   по сигналу.

Построение в две шеренги (по зрительным ориентирам).

2        часть. Общеразвивающие упражнения «На лугу».

1. И.п. - узкая стойка ноги   врозь,  руки   внизу.   1-3 -руки   вперед-вверх (подняться на носки); 4 - и.п. Повторить 5 раз.
2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за спину. 1-2 —руки вперед, ладони вверх, пальцы развести, прогнуться, голову назад; 3-4 —и.п. Повторить 5 раз.
3. И.п. — то же, руки внизу. 1 — руки вверх, пальцы развести» 2 - наклон вправо; 3 - влево; 4 - и.п. повторить 4 раза.
4. И.п. - широкая стойка ноги врозь, руки вперед вниз, кисти в кулак. 1 -поворот вправо; 2 - влево; 3 — вправо; 4 - и.п. повторить 3 раза.
5. Прыжки на месте с глубоким приседом из исходного положения, руки согнуты, локти вниз. Повторить 5 раз.

**Работа по ОБЖ, ПДД, ППБ**

Прочитать детям произведения С.Маршака «Пожар».

Цель: закрепить правила безопасности с огнем.

* п/и «Птички и птенчики»
* рассматривание картины «Идущий по дороге транспорт»

Закрепить знание детей о дороге, о различных видах транспорта.

**Индивидуальная работа по ФИЗО на прогулке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. | Совершенствование лазания по наклонной доске. | Подлезание под дугу, не касаясь руками земли. | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. |

**15 – 18 августа. Неделя спорта и физкультуры.**

**Игровая деятельность**

Игры, развивающие внимание, координацию движений (Юрченко, стр.24-32)

Зеркало

Весёлый заяц

Повторяй за мной

Игры, развивающие внимание, ловкость, умение действовать по сигналу

Ну-ка догони

Пузырь

Крепко за руки взялись

Игры с мячом (Юрченко, стр.26-31)

Цель: учить бросать, ловить, догонять, катать

Поиграем в мяч

Попал

Лови мяч

**Культурно-досуговая деятельность**

Спортивное развлечение « Мы смелые и умелые»

Цель: вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе развлечения, желание участвовать в нем.

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Консультация «Физическое развитие детей дома» | 18.08.18 | Игнатова Л.А. |

**21 – 25 августа. 28-30 августаТема:**

**Наш любимый детский сад**

Проект по реализации задач

социально-коммуникативного развития детей

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами** |
| понедельник | Чтение стихов А.Барто «Игрушки». Игры с водой (в парах). | Рассматривание картинок по теме «Детский сад». Дидактическая игра «Угадай, кто это?» | Изготовление с детьми книжки-малышки «Мой детский сад» |
| вторник | Сюжетно-ролевая  игра «Готовим вкусный обед».  Беседа «Что вкусного готовит мама дома?» | Дидактическая игра «Для кого что нужно?»  Игра с «ковриком дружбы» | «Наше семейное блюдо» (рецепт с фотографиями приготовления) |
| среда | Целевая прогулка «В гости на соседнюю площадку».  Игровая ситуация «Узнай друзей по голосу» | Дидактическая игра «Кто что делает?» Игры за столиком для совместных игр | Участие в создании «Дерева счастья» |
| четверг | Раскрашивание тарелочек для друзей. Экскурсия по детскому саду (знакомство с трудом медсестры) | Сюжетно-ролевая  игра «Больница»  «Чтение» книг по теме на «беседушке-диванчике» | «Подарок в группу» (своими руками изготовление небольших игрушек, игр для группы). |
| пятница | Сюжетно-ролевая  игра «Детский сад».  Рассказ воспитателя о том, как она ходила в детский сад, когда была маленькая. | Пазлы « Что такое хорошо и что такое плохо».  Подвижные игры с использованием атрибутов «Кот и мыши», «Воробушки и автомобиль» | Написание отзывов родителей по поводу проекта |

* **экскурсии и целевые прогулки:**

«Группа в гостях у группы».

Цель: знакомство с детьми другой группы. Помочь овладевать приемами вежливого обращения с окружающими, употреблять в речи вежливые слова, вести диалог. Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.

* **праздники и развлечения:**

Музыкально – спортивный праздник **«До свидания, лето!»** (итоговое мероприятие 30.08.)

Цель: создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность; желание быть сильным, ловким, смелым.

* **конкурс** рисунков на асфальте «Разноцветное лето».

Цель: продолжать вызывать у детей интерес к рисованию мелом; способствовать развитию творческих способностей. Создать веселое, радостное настроение.

* **выставки:** детских рисунков «Летние развлечения»; фотографий семейного отдыха «Летние путешествия».

Цель: повышать заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми. Способствовать формированию у родителей желание принимать активное участие в жизни группы.